

Notă de fundamentare

privind necesitatea și oportunitatea finanțării obiectivului de investiție
„Construire grădiniță în satul Acris, comuna Vama Buzăului”

Necesitatea și oportunitatea finanțării obiectivului de investiție

Procesul de învățământ la nivelul localității Vama Buzăului se desfășoară în cadrul Scolii Gimnaziale Vama Buzăului care are ca structuri 3 grădinițe și 2 școli primare, în satele Acris și Buzăiel.

Scolile noastre se confruntă cu probleme specifice contextului socio-economic rural actual, localitatea Vama Buzăului fiind o comunitate săracă, singurele surse de venit ale populației fiind cele din agricultură, munca în pădure și creșterea animalelor.

În anul școlar 2016-2017, populația școlară este reprezentată de 405 elevi și preșcolari. Există un număr semnificativ de copii aflați în situații de risc: 163 copii provin din familii de romi nedeclarați sau familii cu o situație economică precară, există 18 elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în școală, 21 copii proveniți din familii monoparentale, 12 copii cu cel puțin un părinte plecat în străinătate la muncă și 5 copii ce provin din centre de plasament.

Din datele statistice existente la nivelul școlii, constatăm că o mare parte din preșcolarii și elevii localității, sunt expuși riscului de părăsire timpurie a școlii. Conform „Raportului privind starea și calitatea învățământului din școlile din localitatea Vama Buzăului”, elaborat la finalul anului școlar 2015-2016 de echipa managerială a școlii, situația cea mai îngrijorătoare s-a înregistrat la Școala Primară Acris unde rata de cuprindere a copiilor în învățământul preșcolar a fost de 76%, iar procentul abandonului școlar a fost de 8,69%, aici existând și cel mai mare segment de populație școlară de etnie romă.

1

În urma analizelor realizate în cadrul sedintelor Consiliului Profesorat, s-a ajuns la concluzia că principalele categorii de elevi expuși riscului de abandon școlar în localitatea noastră sunt: elevii de etnie romă, elevii cu cerințe educaționale speciale, elevii provenind din familii cu nivel socio-economic scăzut și copiii care nu au frecventat grădinița și au fost înscrși direct în clasa pregătitoare. În plus, comunicarea școlii cu părinții acestor copii este foarte dificilă, existând diverse bariere care îngreunează o colaborare eficientă, în sprijinul elevilor: familiile au dificultăți materiale, sunt familii numeroase, dezorganizate, lipsite de resurse, cu mentalități patriarhale, care nu pot oferi un modelul educațional.

În acest context crearea condițiilor necesare pentru cuprinderea cât mai de timpuriu în învățământul de masă a tuturor copiilor din grupuri vulnerabile constituie o condiție esențială pentru integrarea cu succes a acestora în învățământul primar.

Sporirea natalității și, respectiv, a numărului de copii de vârstă preșcolară din satul Acris a avut drept rezultat majorarea numărului de copii care frecventează această instituție preșcolară. Situația privind accesul copiilor din satul Acris la învățământul preșcolar s-a îmbunătățit considerabil și datorită programelor sociale guvernamentale și a intrării în vigoare a Legii 248/2015 privind stimularea participării la învățământul preșcolar.

Datele statistice oficiale privind populația preșcolară din satul Acris nu reflectă numărul real al copiilor aparținând minorității romă, întrucât declararea afilierii etnice rămâne o opțiune personală a părinților, însă în momentul de față, conform recensământului populației preșcolare din septembrie 2016, avem următoarele date statistice:

Copii între 0-6 ani: 102 copii din care un procent de aproximativ 86% sunt romi nedeclarați.

În acest an școlar 2016-2017, la grădiniță sunt înscrși 43 copii din care

-28 copii sunt romi

-12 sunt români

2

3

-3 sunt copii romi luați în plasament de familii de români.

Faptul că grădinița din satul Acris funcționează în aceeași clădire cu clasele I-IV, generează câteva probleme majore care afectează desfășurarea activităților la nivelul ciclului preșcolar:

-săli de clasă insuficiente, copiii sunt nevoiți să învețe în două schimburi, grupele de grădiniță funcționând de câțiva ani în sălile de clasă de la ciclul primar

-săli de grupă neadecvate desfășurării activităților cu copiii preșcolari(3-6 ani)

-lipsa vestiarelor (copiii sunt nevoiți să se dezbrace și să se descalce în sala de grupă)

-lipsa unei săli pentru servirea mesei (nu sunt condiții adecvate pentru amenajarea în perspectivă a unui spațiu pentru servirea unei mese calde, cum se preconizează pe viitor)

-lipsa unui spațiu pentru primirea părinților (86% din copiii preșcolari provin din familii de romi defavorizate, care trăiesc în condiții mizere,)

-lipsa unei săli de sport pentru desfășurarea activităților sportive

-lipsa unei săli de festivități

-lipsa unei săli multifuncționale pentru diverse activități nonformale

-lipsa unei săli pentru depozitarea materialelor didactice de care să dispună fiecare cadru didactic

-lipsa unui cabinet medical

-spațiul sanitar este neadecvat vârstei preșcolare . Instalatiile sanitare sunt prea mari sau prea înalte pentru copiii preșcolari, aceștia neputând să le folosească corespunzător.

- în spațiul sanitar este necesară instalarea unor cabine de duș. Majoritatea copiilor provin din familii de romi defavorizate, care locuiesc în

3

4

condiții improprii, fără baie sau apă curentă, copiii venind la grădiniță murdari ceea ce poate periclită sănătatea întregului colectiv.

În acest context este necesară construirea unui nou corp de clădire cu cel puțin două săli de grupă dar și a unei săli pentru copiii antepreșcolari, unde aceștia pot beneficia însoțiți de părinți de câteva ore de acomodare pentru programul de grădiniță. Vrem să implementăm acest program pentru încurajarea și obținerea copiilor antepreșcolari cu programul, spațiul școlar și cadrele didactice.

Construirea unei clădiri noi de grădiniță, cu toate utilitățile necesare și adecvate vârstei, va duce la creșterea frecvenței atât din partea copiilor romi, dar și a celor români care s-au îndreptat datorită spațiului educațional insuficient și impropriu, spre alte grădinițe(exemplu Grădinița Întorsura Buzăului).

O clădire nouă, cu spații adecvate, ne va da posibilitatea să implementăm în viitor programe de tip „Școală după școală” sau chiar programe de tipul „A doua șansă”, de corectare a abandonului școlar, pentru copiii și tinerii care au părăsit școala înainte de terminarea învățământului obligatoriu.

Descriere propunere

Amplasamentul vizat este un teren în suprafața de 2761 mp pe care se afla Școala primară Acris. Obiectivul va fi o construcție izolată, desfășurată pe 1 singur nivel și cu o suprafața construită de 660 mp. Destinația spațiilor interioare va fi următoarea:

Spațiu primire dotat cu grup sanitar și dusuri, 3 săli grădiniță dotate cu vestiar și grupuri sanitare pe sexe, sala multifuncțională utilizată ca sala de mese, sala festivități și sala recreativă, bucatărie cu anexele respective, cabinet medical, izolatoare, grupuri sanitare și vestiar personal bucatărie, grupuri sanitare și vestiar educatoare, cancelarie, birou director, depozit material didactic, depozit jucării, holuri de legătură între spații, centrala termică.

4

5

In incinta vor fi amenajate aleii pietonale, zone plantate si curtea de joaca dotata cu echipamente de joc, groapa cu nisip si banci.

Denumire capitole de cheltuieli	Valoarea cheltuielilor / obiect exclusiv tva
Cap. Proiectare	
Proiectare, avize, studii	68.000,00
Verificari proiecte	7.000,00
Cap. Investitia de Baza	
Constructie parter	1.692.900,00
Amenajari exterioare	44.000,00
TOTAL VALOARE 1(exclusiv TVA)	1.811.900,00
Diverse, neprevazute	90.595,00
TOTAL VALOARE 2(exclusiv TVA)	1.902.495,00
Taxa pe valoare adaugata	361.474,00
TOTAL VALOARE (inclusiv TVA)	2.263.969,00

Arhitect,
Dumitriu C.

